

بسمه تعالی

فرم طرح درس : فیزیولوژی گوارش

نام و کد درس : فیزیولوژی گوارش کد 10 رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد فیزیولوژی ترم :
 نیمسال اول / دوم / تابستان: روز و ساعت برگزاری :
 محل برگزاری: دانشکده پزشکی تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد- نظری
 دروس پیش نیاز : -

جلسه اول - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی : تنظیم هورمونی دستگاه گوارش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱-هورمونهای اصلی و کاندید دستگاه گوارش را لیست کند</p> <p>۲-اعضاء گروه گاسترین و سکرترین را نام برد</p> <p>۳-محل ترشح -عوامل محرک و اثر هر کدام از هورمونها را شرح دهد</p> <p>۴-هورمونهای درگیر در گرسنگی و سیری را نام برد</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	<p>گروه کوچک</p>	<p>شرکت فعال در کلا و مشارکت در بحث</p>	<p>کلا در</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه دوم- مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: تنظیم عصبی دستگاه گوارش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- اعصاب اتونوم دستگاه گوارش را از نظر عملکرد با هم مقایسه کند</p> <p>۲- انواع شبکه عصبی داخلی دستگاه گوارش را لیست کند</p> <p>۳- محل قرارگیری شبکه های عصبی انتریک را نام برد</p> <p>۴- عملکرد هر کدام از شبکه های عصبی انتریک را با هم مقایسه کند</p>	<p>شناختی (آنالیز)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (آنالیز)</p>	<p>گروه کوچک</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه سوم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: تنظیم ذاتی دستگاه گوارش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- ویژگی های اختصاصی عضله صاف دستگاه گوارش را شرح دهد</p> <p>۲- امواج آهسته دستگاه گوارش را از نظر مکانیسم تولید توضیح دهد</p> <p>۳- سلولهای کاجال در دستگاه گوارش را توصیف کرده و نقش آنها به عنوان پمپ میکرو را توضیح دهد</p> <p>۴- انواع انقباضات عضلات صاف دستگاه گوارش را نام برده و نقش امواج آهسته در تولید آنها را شرح دهد</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه چهارم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: اعمال دهان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- رفلکس جویدن را شرح داده و روش کنترل آن را ذکر نماید</p> <p>۲- انواع غدد موجود در دهان و روش کنترل آنها را توضیح دهد</p> <p>۳- ترکیبات ترشحات بزاقی در دهان را لیست کند</p> <p>۴- عملکرد هر کدام از ترکیبات بزاق را با یکدیگر مقایسه نماید</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (آنالیز)</p>	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه پنجم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: ادامه اعمال دهان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- ترکیب ترشحات یونی بزاق را نام ببرد</p> <p>۲- تفاوت بین ترشحات اولیه و ثانویه بزاق را شرح دهد</p> <p>۳- تاثیر سرعت ترشح بزاق روی ترکیب ترشحات ثانویه را شرح دهد</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint)</p> <p>و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه ششم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: بلع

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- مراحل مختلف بلع را نام برد</p> <p>۲- مکانیسم درگیر در مراحل مختلف بلع را شرح دهد</p> <p>۳- تفاوت بین امواج دودی اولیه و ثانویه در عمل بلع را توضیح دهد</p> <p>۴- آشالازی و رفلاکس را در ارتباط با دریچه تحتانی مری شرح دهد</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه هفتم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: اعمال معده

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- مکانیسم درگیر در حرکات مخلوط کننده در معده را توضیح دهد</p> <p>۲- شش عامل تنظیم کننده سرعت تخلیه معده را لیست کند</p> <p>۳- انواع ترشحات موجود در معده را نام برد</p> <p>۴- ترکیبات موجود در ترشحات اسیدی معده را لیست کند</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint)</p> <p>و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه هشتم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: ادامه اعمال معده

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- تفاوت ترشحات اولیه و ثانویه ترشحات اسیدی معده را شرح دهد</p> <p>۲- اثر سرعت ترشح بر ترکیب یونی ترشحات اسیدی معده را شرح دهد</p> <p>۳- مراحل مختلف تنظیم ترشح اسید معده شرح دهد</p> <p>۴- اصلی ترین مرحله تحریک و اصلی ترین مرحله مهار ترشح اسید معده را با دلیل توضیح دهد.</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	<p>گروه کوچک</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه نهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی : اعمال روده باریک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- انواع حرکات موجود در روده باریک را نام برد</p> <p>۲- ترشحات مربوط به جدار روده باریک را شرح دهد</p> <p>۳- آنزیم های داخل لومنی و لبه بروسی روده باریک را لیست کند</p> <p>۴- تفاوت بین عملکرد آنزیم های لبه بروسی و داخل لومنی را شرح دهد</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه دهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: اعمال گوارشی لوزالمعده

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- انواع ترشحات برون ریز لوزالمعده را نام برد</p> <p>۲- ترشحات ثانویه و اولیه بیکربناتی لوزالمعده را شرح دهد</p> <p>۳- تاثیر سرعت ترشح بر ترکیب ترشحات ثانویه پانکراس را شرح دهد</p> <p>۴- انواع آنزیم های مترشحه از پانکراس را با ذکر عملکرد هر کدام بنویسد</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint)</p> <p>و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه یازدهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی : اعمال کبد و صفرا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- اعمال گوارشی کبد را لیست کند</p> <p>۲- ترکیبات موجود در صفرا را نام برد</p> <p>۳- انواع اسیدها و نمکهای صفراوی و تفاوت ساختمانی آنها را بنویسد</p> <p>۴- گردش روده ای کبدی را توضیح دهد</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه دوازدهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: جذب در روده باریک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی (درک)	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره
۱- مکانیسم جذب کربوهیدراتها در روده باریک را شرح دهد	شناختی (درک)						
۲- مکانیسم جذب پروتئین ها در روده باریک را شرح دهد	شناختی (درک)						
۳- مکانیسم جذب چربی ها در روده باریک را شرح دهد	شناختی (درک)						

جلسه سیزدهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: جذب در روده باریک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- مکانیسم سلولی جذب یونهای تک ظرفیتی در دستگاه گوارش را شرح دهد</p> <p>۲- مکانیسم سلولی جذب یون های دو ظرفیتی در دستگاه گوارش را توضیح دهد</p> <p>۳- مکانیسم سلولی جذب ویتامین ها در دستگاه گوارش را توضیح دهد</p> <p>۴- روند جذب آب و میزان آن در بخش های مختلف دستگاه گوارش را شرح دهد</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint)</p> <p>و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه چهاردهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی : اعمال روده بزرگ

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- انواع حرکات موجود در روده بزرگ را با ذکر کاربرد نام برد</p> <p>۲- ترشحات موجود در روده بزرگ را لیست کند</p> <p>۳- روند جذب آب و الکترولیت ها در روده بزرگ را بنویسد</p> <p>۴- مکانیسم درگیر در دفع را شرح دهد</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>(</p>	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه پانزدهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: گردش خون دستگاه گوارش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- ویژگی های خاص گردش خون در دستگاه گوارش را شرح دهد</p> <p>۲- مکانیسم های درگیر در تنظیم جریان خون مربوط به دستگاه گوارش را توضیح دهد</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint)</p> <p>و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه شانزدهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: گردش خون دستگاه گوارش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- نقش NO و VIP و عوامل مختلف شیمیایی درگیر در تنظیم گردش خون دستگاه گوارش را شرح دهد	شناختی (درک)	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): تکالیف میان دوره ای بارم: -----

بارم:

ب) پایان دوره: آزمون تشریحی

منابع اصلی درس (رفرانس):

۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون

۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی بارون

۳- کتاب فیزیولوژی برن و لوی